|  |  |
| --- | --- |
| 签到统计  ys10姓(外网) √ | |
| 39% **116**  **累计出勤率** 累计考勤次数 | |
| Ⅱ出勤案统计表  334 331 331 331 33% 33% 331 331  11281129112 113013 113 117 113  学生详情 应到实 到 出勤事 | |
| **ysxs10**  ysxs10 | **1207** **108** **8%** |
| **ysxs19**  **1207** 21 1%  ysxs19 | |

2.任务

师资可随时组织学员在线完成各种任务，包括投票、小组讨论、 头脑风暴等多种形式，让学员学会思考、学会参与，大大提升学习互

动性，进一步提升培训效果。

正存机业官训同

《 创业培训 》 理实一体化平台

任 何

4 7 : 到 ，

I任例判表

22

要

可 m i

可

官

臣由计语

国 上 1 2 2 8 国 1 P 章 态 ：

2020

1 : 2 0 2 0 4 第 1 7 1 9

中七使同

配 上 ： 2 2 2 5 甲当：

童 道

日 4

： 法 | 风

已

81

②

在 垂 更 题 ： 酒 时 1 3 四 风

01

重

时宰重画

北里考计

F - 西

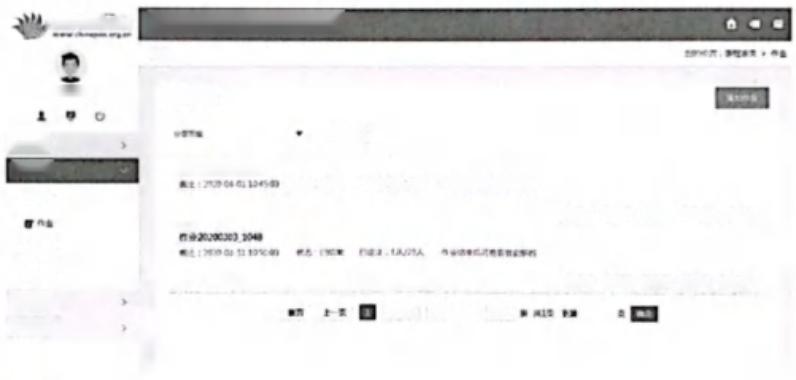
显

8 1 4 √ 章 1 置

**3.作业**

**教师可随时发起在线作业，规定学员在一定时间内作答，学员作**

答后可查看作业解析，查缺补漏，对学习的课程资源进行加强理解.



,正保机童卖很间

件 d

删北古簪

格

程 广

律外气■

噩轻物

0 6 + 四 4 0 0 T 下 E

昏身试

尊 哦

收年质源

T -香

的国的计

6 + 日 % 0 T下

《创业培训)》理实一体化平台-

机6-日

日 ·/7

**作业20200401,2933**

**I作业列表**

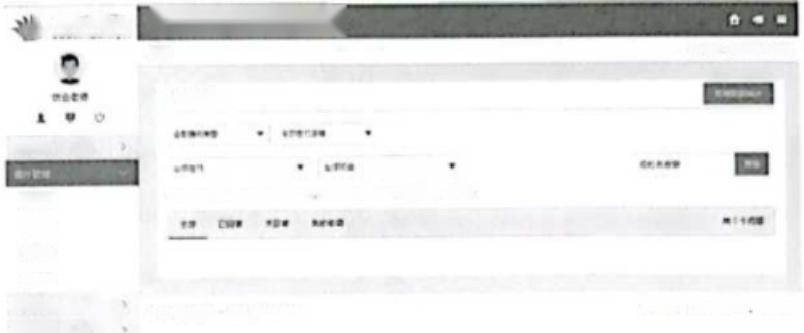
4.答疑

学员在学习过程中，遇到困惑点或想进一步咨询课程资源相关的 问题，可发起在线提问.后台匹配相关专家，专家在看到学员问题后， 可对问题进行解答，专家的解答会进行实时统计。如果学员对专家的

解答不理解或不满意，可再次发起提问，



日 巨 ■



正得树基证同 《健业城)理实 一 体化平台”

青 材

191F灌



苜 石

恒 中

管 减



审

211

教 面

封

1

,

,

,

正辉树业实齿曲 《创业地训)理实一体化平台一

艺 疑

整业老薄 171问道

物的动建

词 州 薄

苷存斯

, ,4人-

教笨清薄



热 + 0 8

于 老

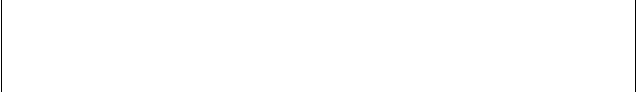
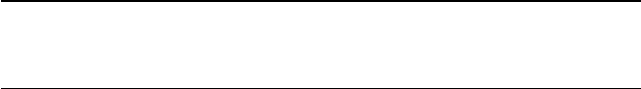
1

822-1

(三)过程监管

为方便管理部门和培训师对学员学习进度和学习过程的监管，管 理部门和教师可对学员的学习时长、章节学习完成进度进行查看，并

对完成进度低的学员发起在线督促，鼓励学员坚持学习.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



I查看学生听课详情

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 址 口  创业0…  f0 … .  创业0…  创业0..  创业0… | 期 短  2020创新创…  2020创新创…  2020创新创…  2020创新创…  2020创新创… |

小4甲

1%

1%

1%

1%

1%

X

全进

首贡

上一页

下一页 尾 页

发送货促信息：

星 多 6 5 李 ， 还 可 喻 入 6 5 李 。

(四)数据统计

管理部门和教师可随时查看学员的学习时长统计、过程考核等数 据，并支持在线导出相关的统计表格，大大方便了管理部门和培训师 对学生整个学习过程的管理.同时，监管部门可查看IP数据统计，

实时了解学员的在线登录情况。

二

的查女博

直 孽 0

章

摆外四通

V



患 7 件 0 0

开

度的的



目 特 薄

替 色 2

过程考核成措

11

随租

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 时 官 |  |

@四

的4

0224

710 面1

的相

3薄

2

谓

08

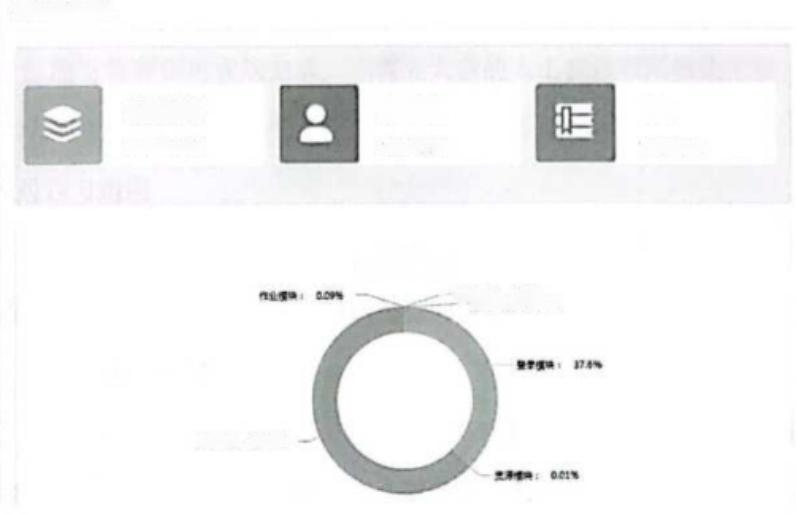
机 4

2 2 击 山

要 上-曹



正保创设学院



I数据监督着板

**19507**

肃校日志总量

日志类型分析

程

**温保使讲：** 62.22%

**62**

本校者师数

**2663**

本校学土数

(五)特点

1.学习便捷化

在互联网时代，帮助学员不论是PC、移动多种设备，还是有网、 无网多种网络状态，随时随地开始学习提升，打破时间、空间的限制

让学习不再困难。

2.资源共享

借助全球培训资源，在全国范围内，实现资源共享，匹配学员个

性化提升需求，开通不同的课程资源在线学习.

3.服务体系化

培训服务体系化、完整化，从看课学习、签到、作业、任务、答

疑等完成的平台操作中，建立健全培训服务体系，让学员不只是对着